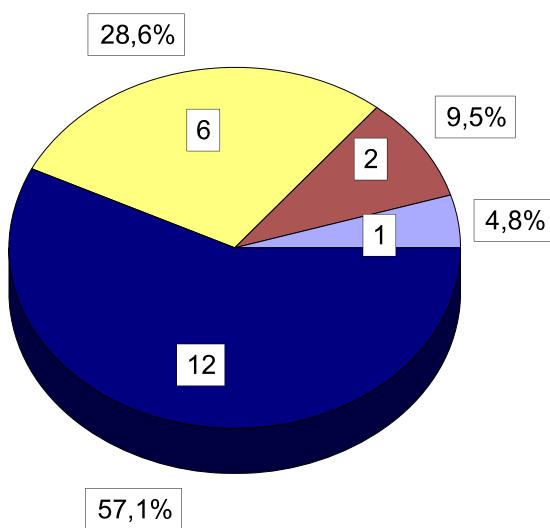


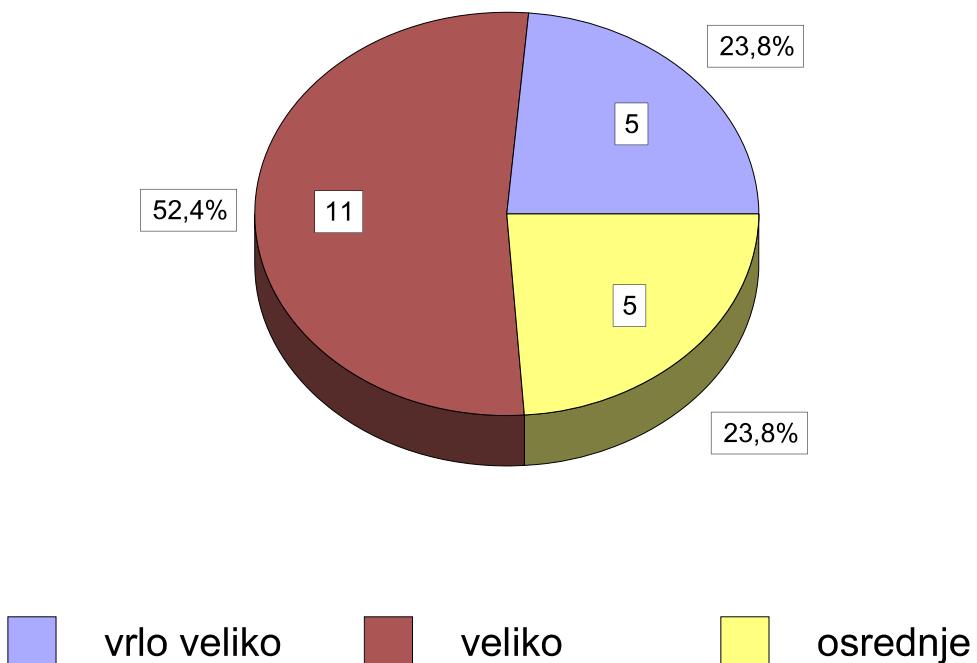
Kolegij: Animalna fiziologija
Smjer: Biologija
Godina studija: 3.
Broj upisanih: 51
Broj anketiranih: 21

Vaša prisutnost na nastavi bila je . . .

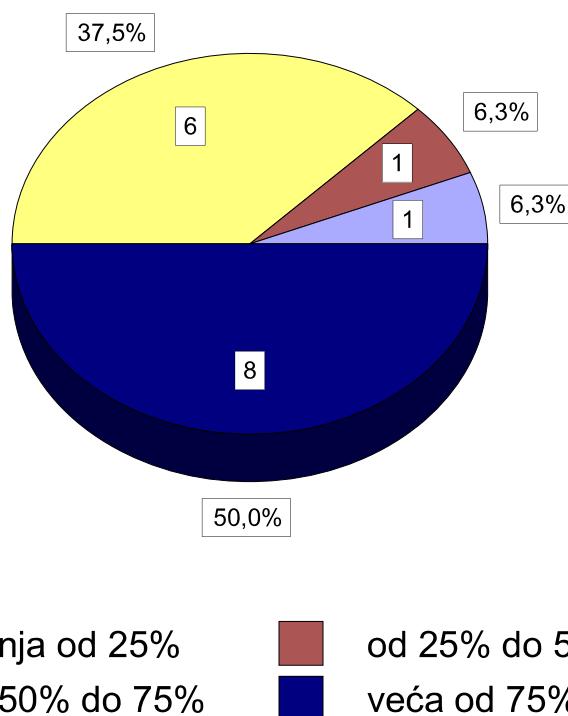


manja od 25% od 25% do 50%
 od 50% do 75% veća od 75%

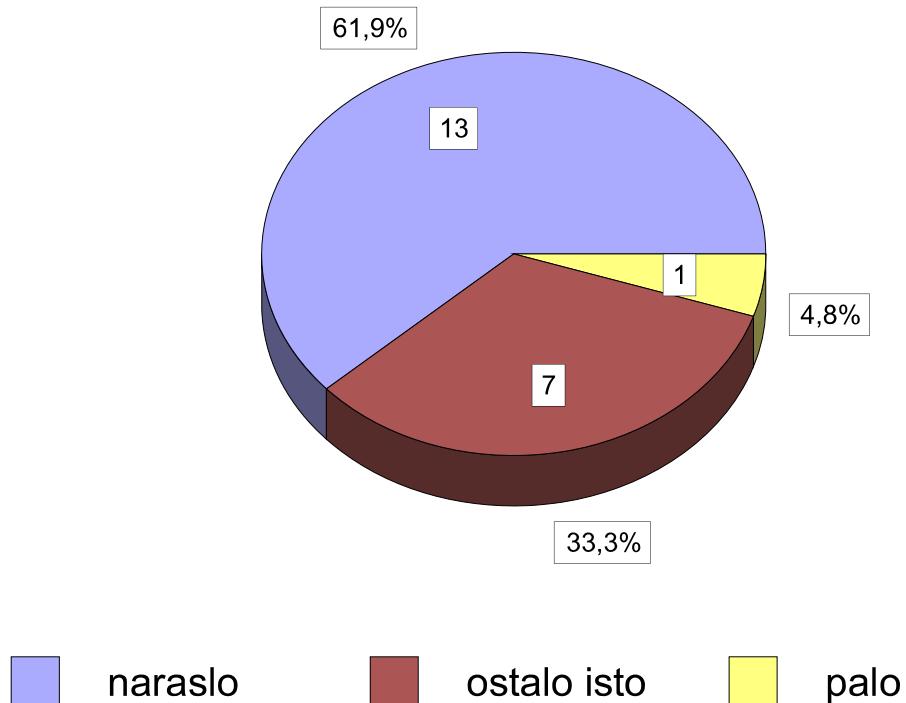
Vaše zanimanje za kolegij bilo je . . .



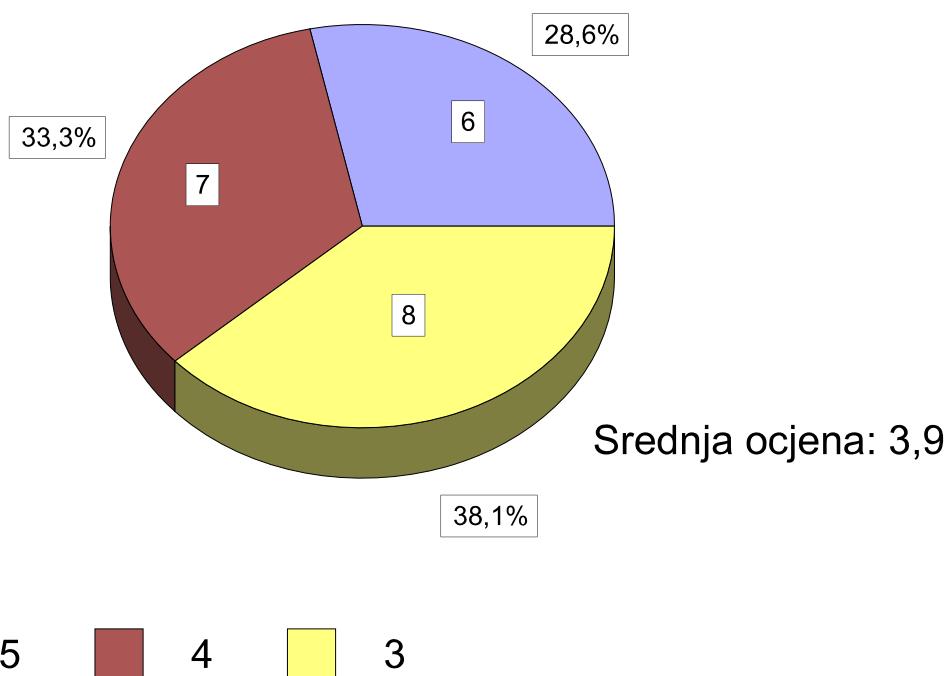
Od 16 studenta čije je zanimanje za kolegij bilo veliko i vrlo veliko, prisutnost na nastavi bila je . . .



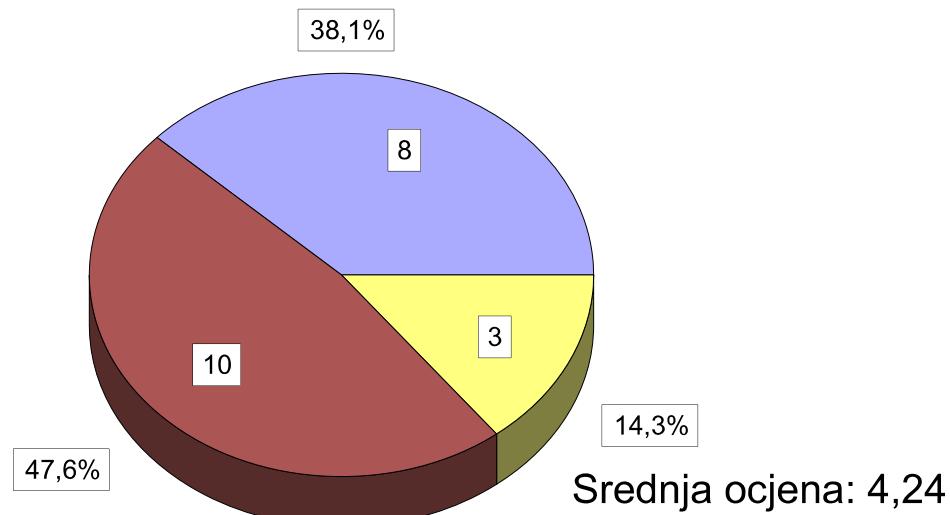
Nakon što ste odslušali ovaj kolegij, vaše zanimanje za fiziologiju je. . .



Prilagođenost kolegija znanju

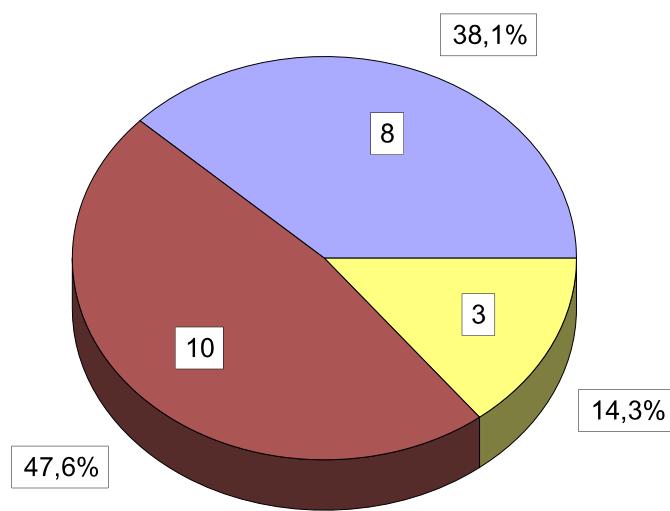


Zanimljivost kolegija



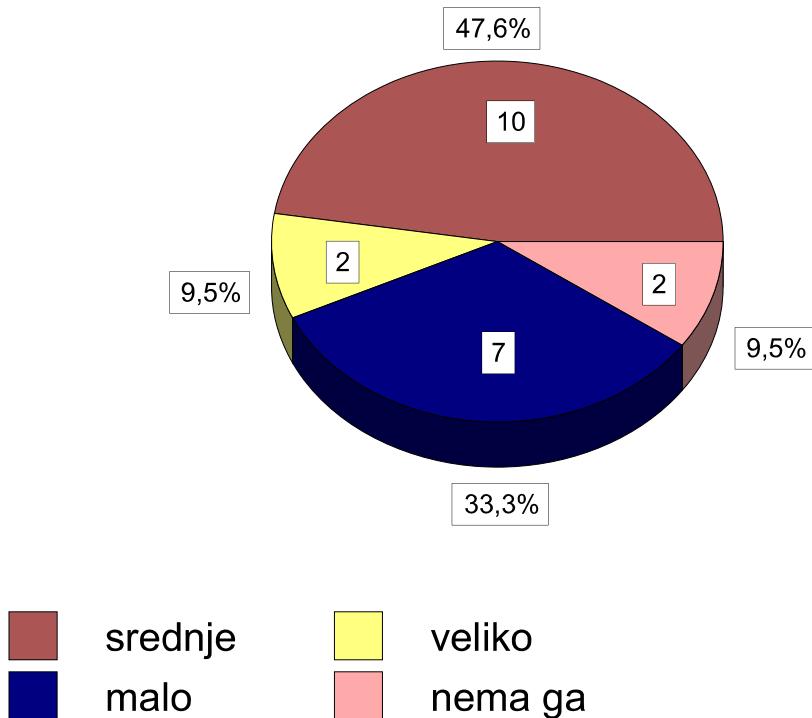
5 4 3

Dostupnost literature

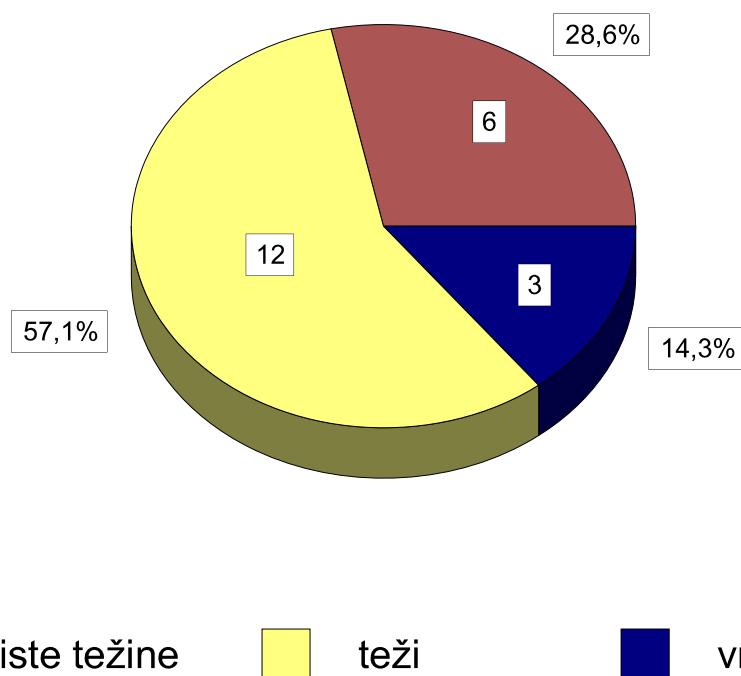


dobra srednja loša

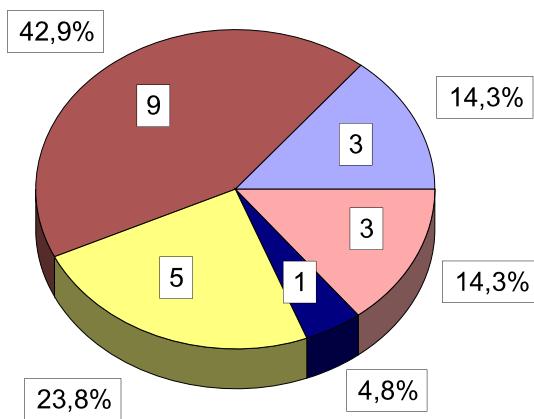
Preklapanje gradiva s drugim kolegijima



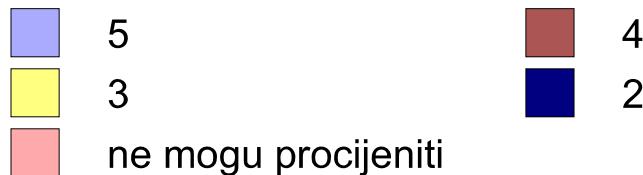
Težina kolegija u odnosu na druge kolegije



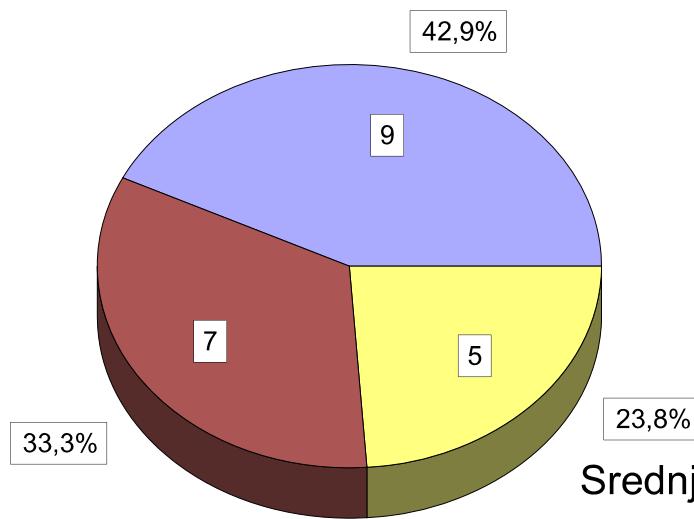
Očekivana ocjena na ispitu



Srednja ocjena: 3,78



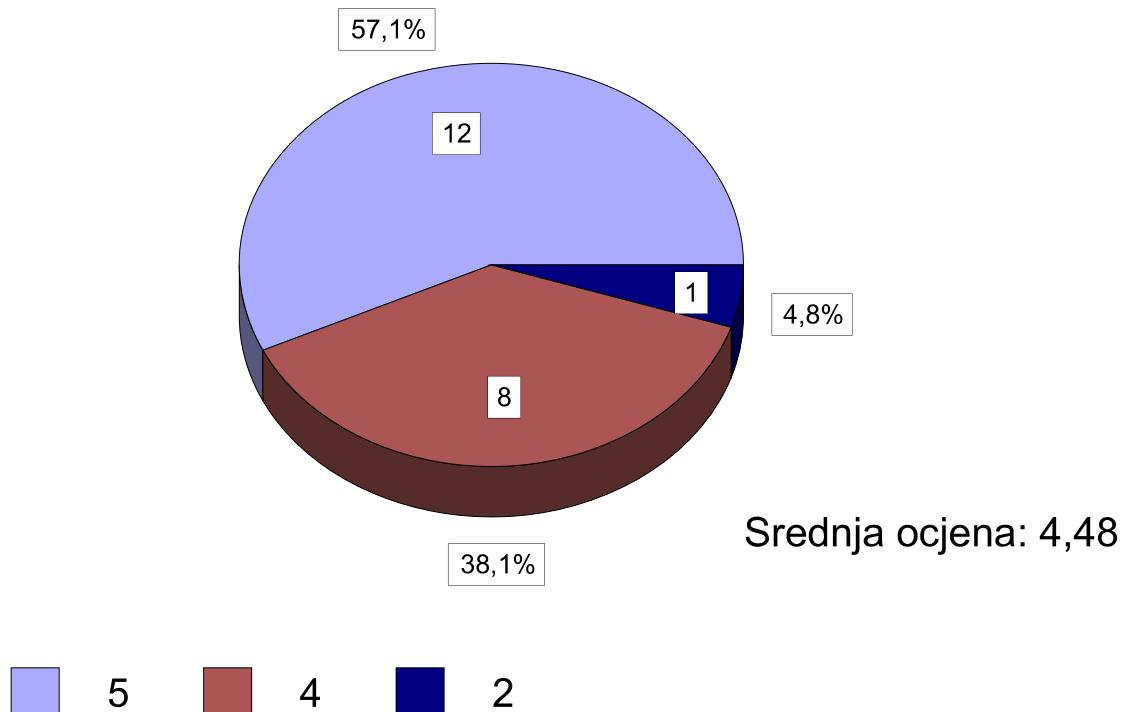
Jasnoća izlaganja predavača



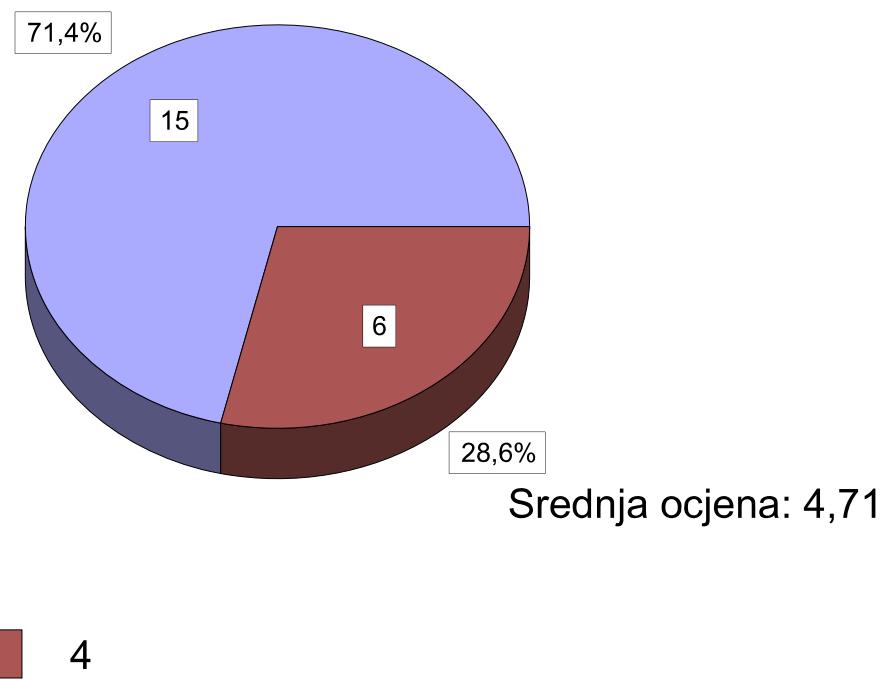
Srednja ocjena: 4,19



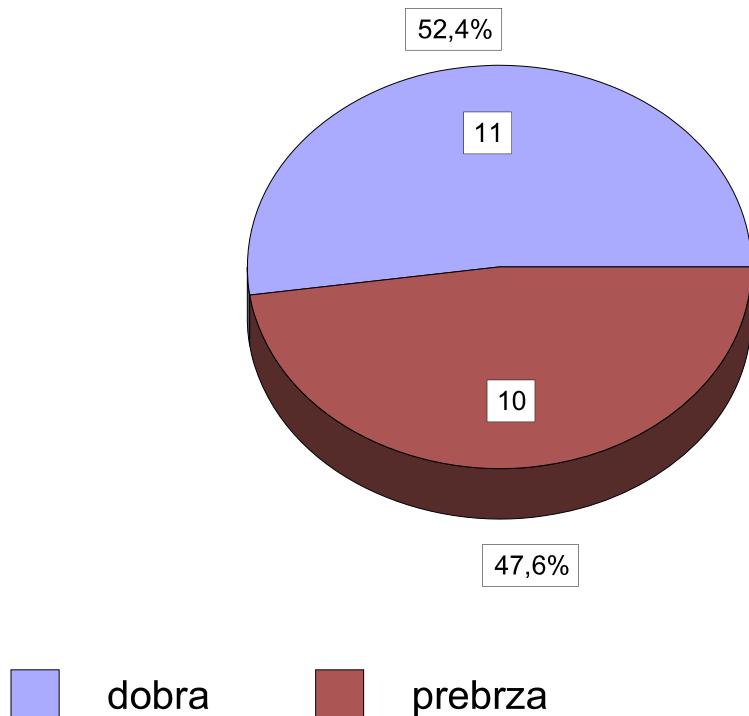
Odnos predavača prema studentima



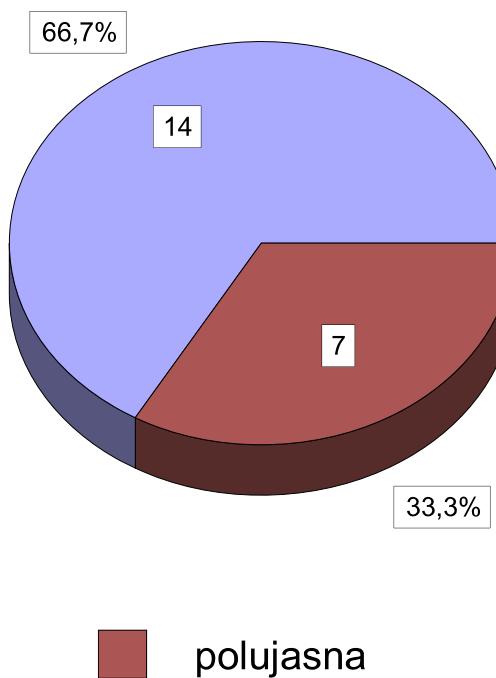
Spremnost predavača na pitanja i odgovore



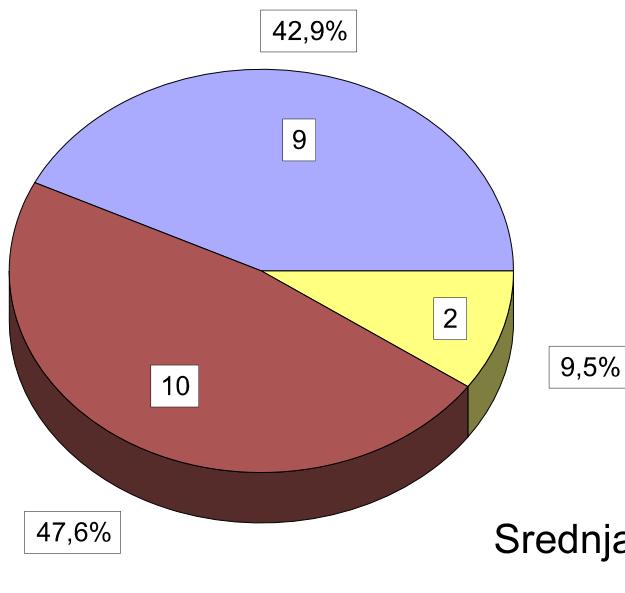
Brzina izlaganja



Jasnoća multimedijске prezentacije



Opća ocjena predavača



Srednja ocjena: 4,33



5



4



3

KOMENTARI

- Prebrzo pričate, i to posebno na slajdovima koje je teško shvatit bez objašnjenja. U 1. kolokviju je bilo pitanja o gradivu koje nismo obradili s profesoricom.
- Predavač bi trebao sporije izlagati.
- Samo možda malo sporije predavati da se stigne zapisati ono najbitnije što nije na prezentaciji.
- Gradivo je zanimljivo, ali predavač malo prebrzo govori pa je neke stvari malo teže shvatiti
- Postojanje neke vrste skripte bi bilo dobro jer je učbenik malo preopširan, a same prezentacije premalo
- Osim izvrsnih slika na prezentacijama, bilo bi lijepo da su definirani pojmovi koje student treba znati, jer studenti ne stignu uvijek sve zapisati.
- Malo više literature. . . vremena za učenje. . .
- 😊
- S obzirom da mi je ovo predmet razlike, a prije toga sam bila interdisciplinarni smjer - znanosti o okolišu, malo je teže pratiti gradivo (npr. taj smjer nema biokemiju. . .)