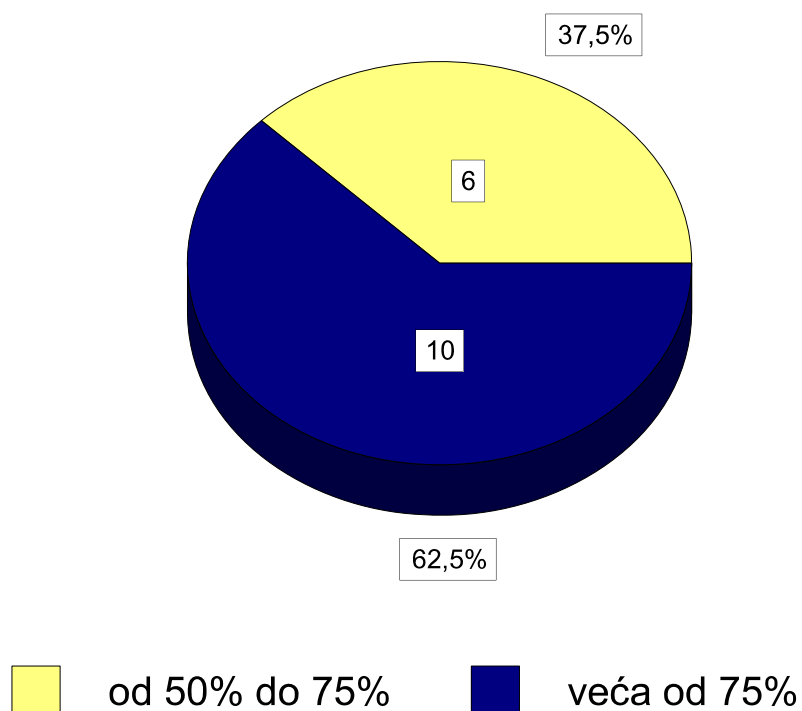
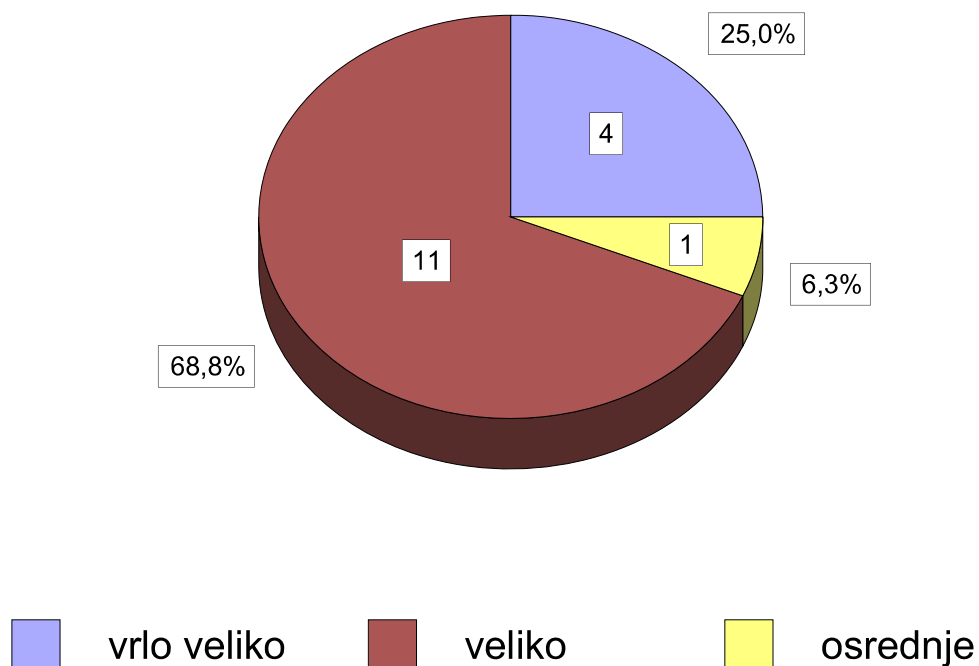


Kolegij: Ekofiziologija životinja  
Smjer: Svi  
Godina studija: 1. (diplomski)  
Broj upisanih: 30  
Broj anketiranih: 16

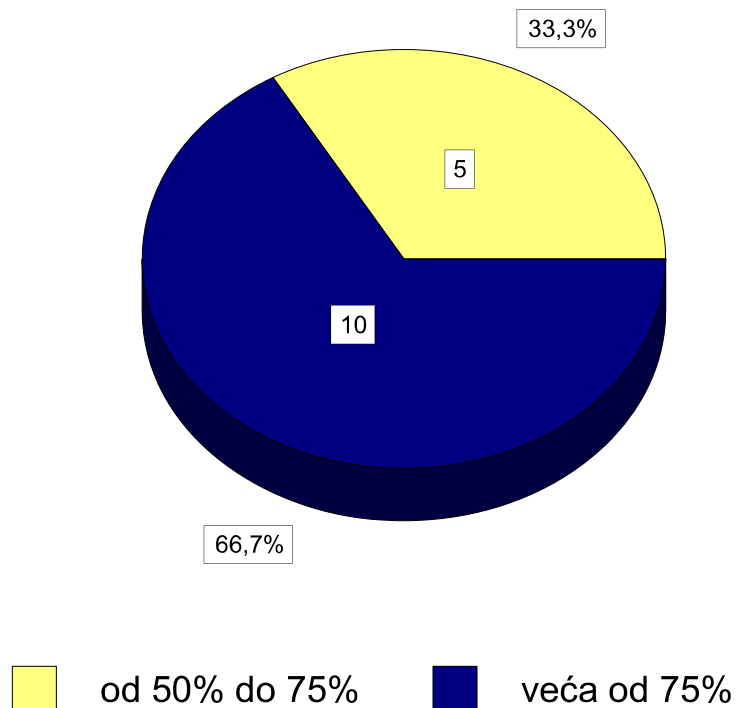
Vaša prisutnost na nastavi bila je. . .



Vaše zanimanje za kolegij bilo je. . .

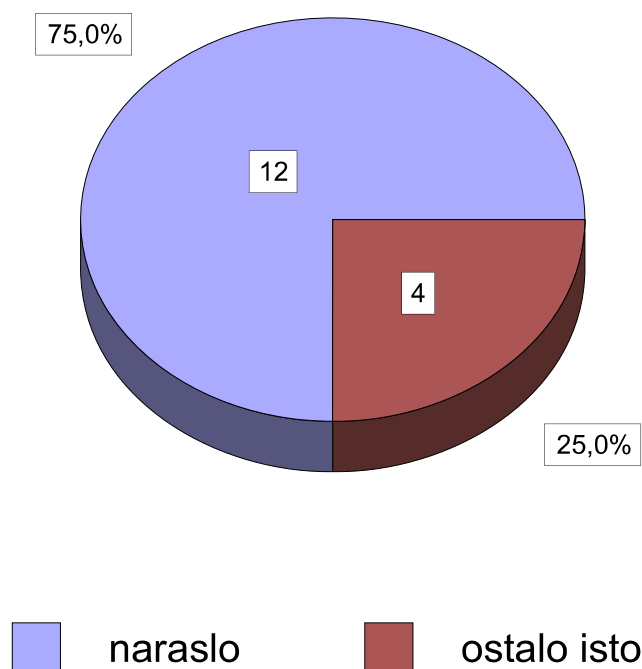


Od 15 studenata čije je zanimanje za kolegij bilo veliko i vrlo veliko, prisutnost na nastavi bila je. . .

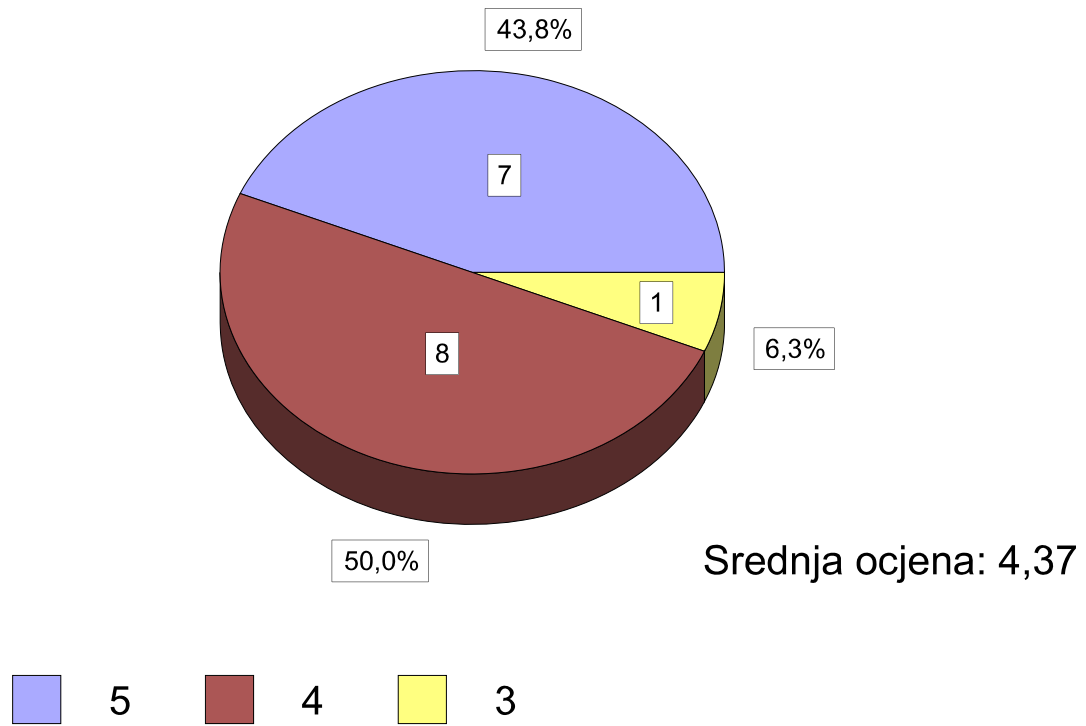


Jedan student čije je zanimanje za kolegij bilo osrednje na predavanjima je bio između 50% i 75%

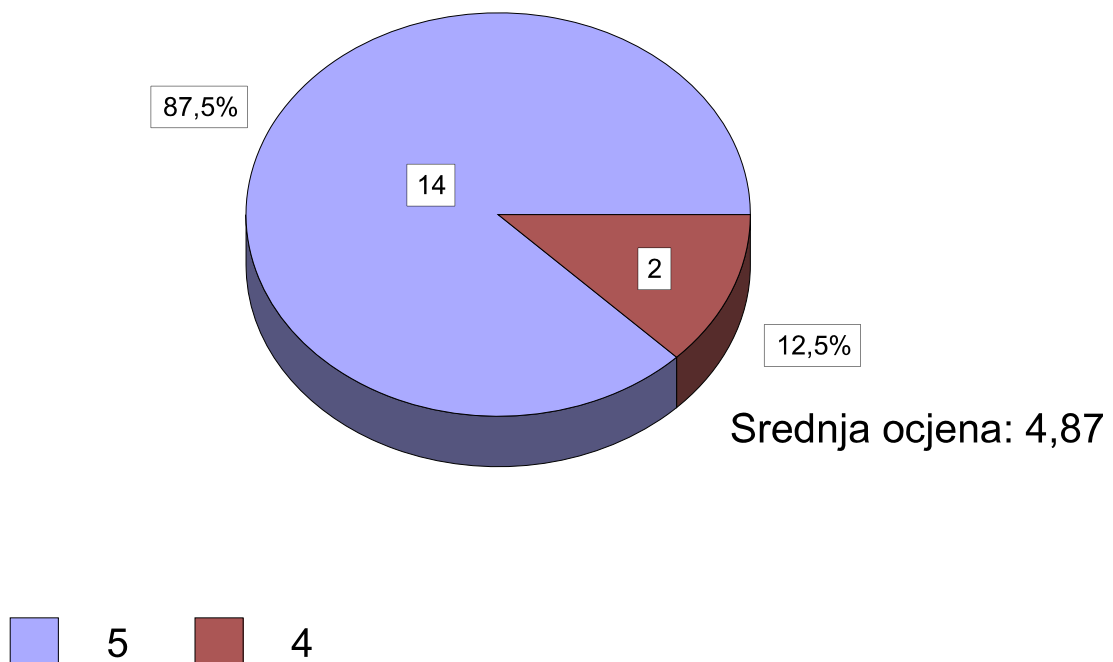
Nakon što ste odslušali ovaj kolegij, vaše zanimanje za ekofiziologiju životinja je. . .



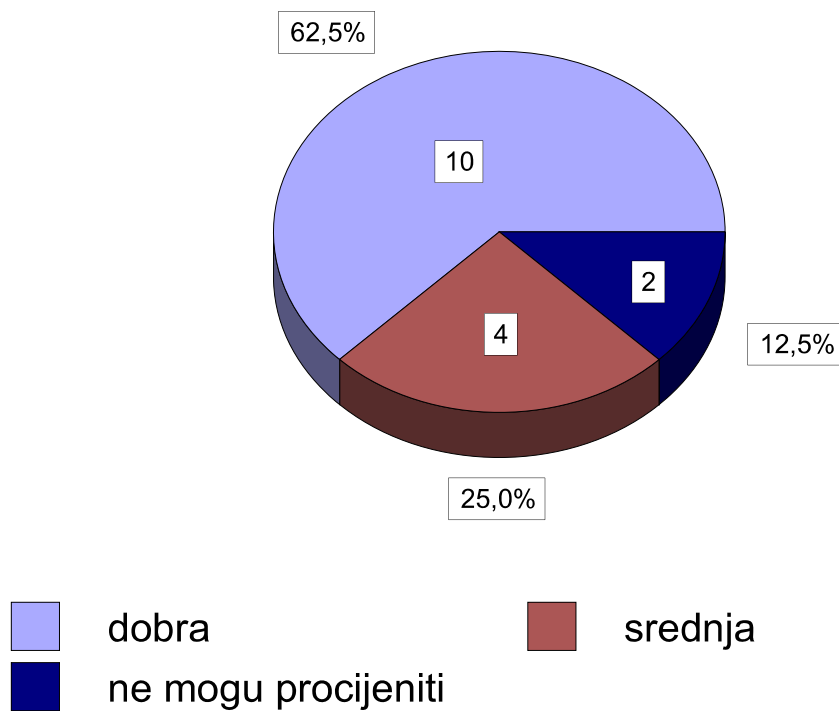
## Prilagođenost kolegija znanju



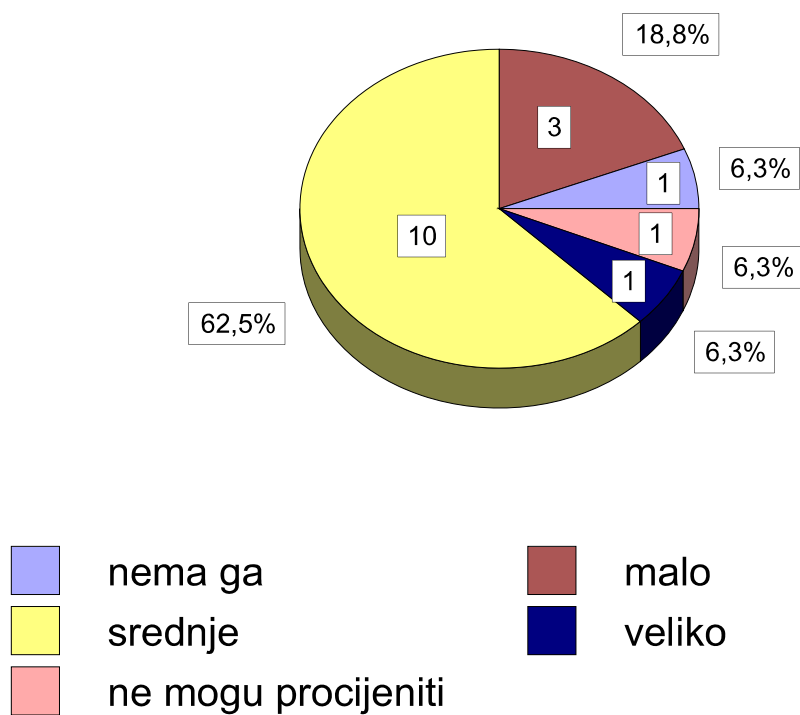
## Zanimljivost kolegija



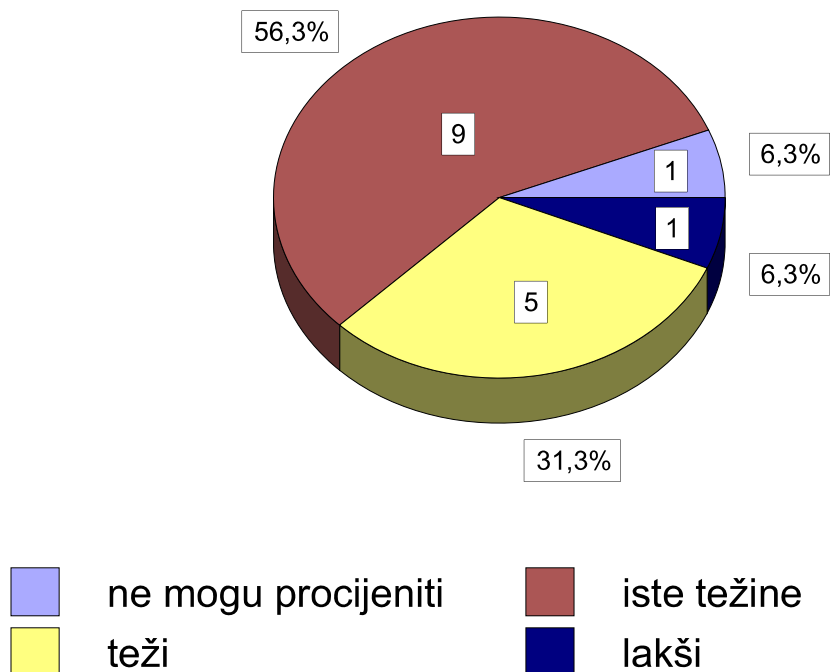
## Dostupnost literature



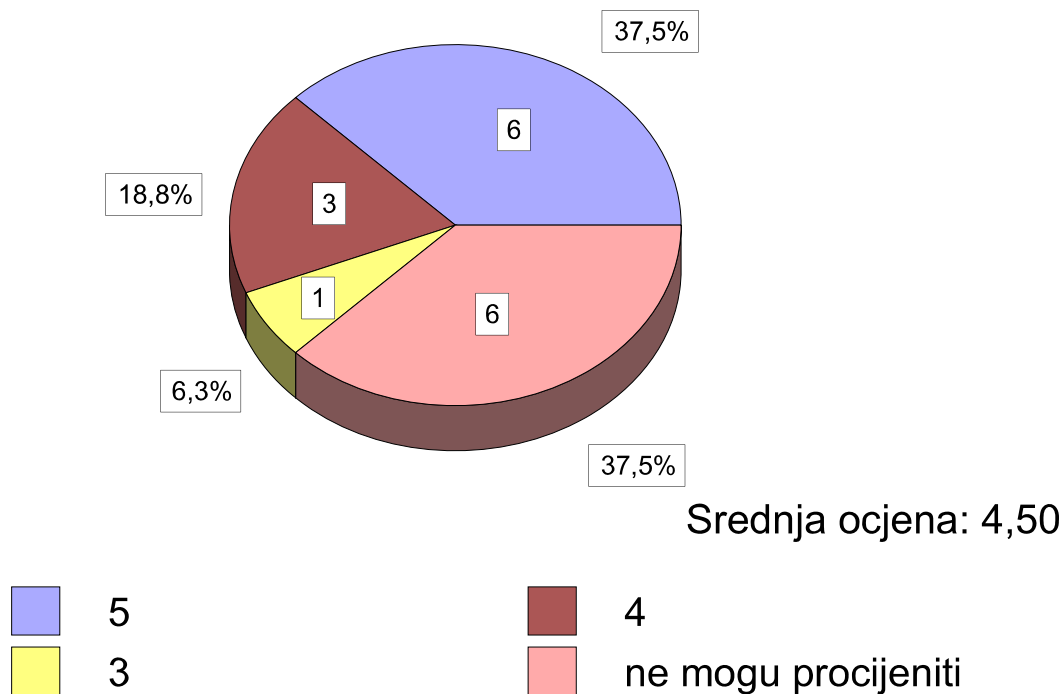
## Preklapanje gradiva s drugim kolegijima



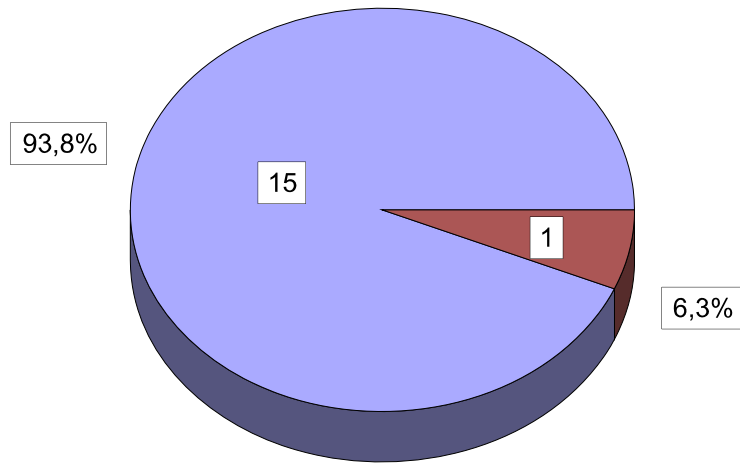
## Težina kolegija u odnosu na druge kolegije



## Očekivana ocjena na ispitu



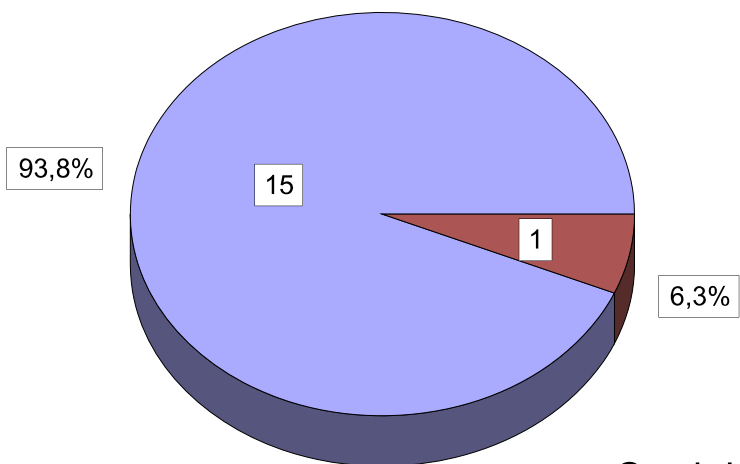
## Jasnoća izlaganja predavača



Srednja ocjena: 4,94



## Odnos predavača prema studentima



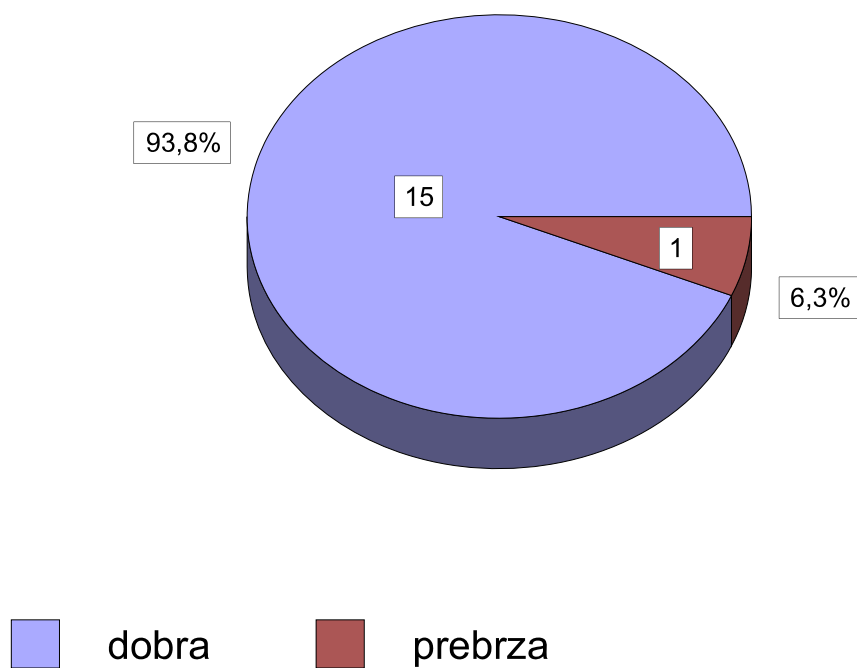
Srednja ocjena: 4,94



## Spremnost predavača na raspravu, pitanja i odgovore

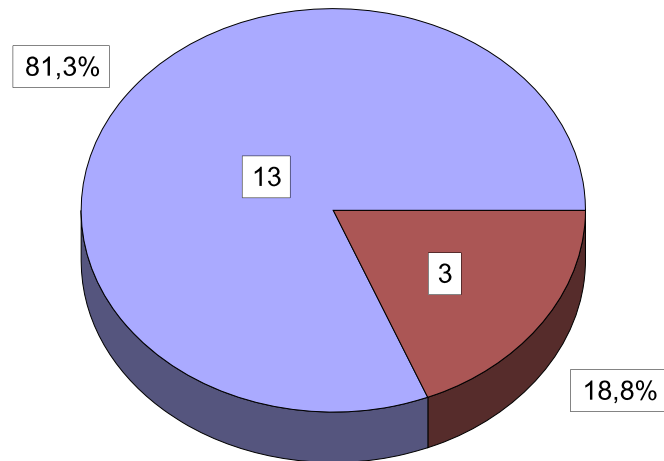


## Brzina izlaganja predavača

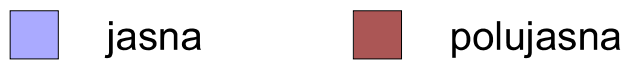




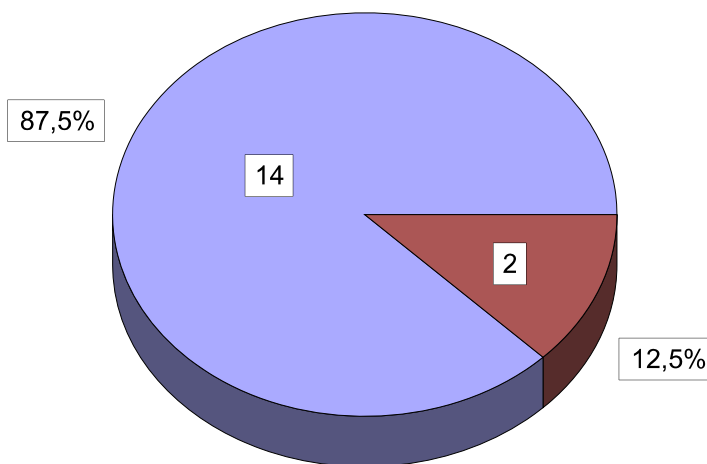
## Jasnoća multimedijske prezentacije



Jedan student zaokružio "jasna" i dopisao: "ako ideš na predavanja"



## Opća ocjena predavača



# KOMENTARI

- Zanimljiv način izlaganja, svidio mi se velik izbor tema za seminare. Smatram da bi i seminari trebali biti obavezni tj. dolazak na sve seminare. Bilo bi lakše kada bi se moglo polagati i preko kolokvija.
- Zanimljiv kolegij, super predavač! Nisam se pokajala što sam ga upisala, jedina zamjerka je ta što nema nikakvog praktičnog rada, ovako je sve priča.
- Ma sve pet, kaj da zamerim?
- Kolegij je izrazito zanimljiv, obuhvaća područje s kojim smo se susretali prethodno, no razjašnjava pitanja koja smo prethodno imali i zbog toga je koristan.
- Ma sve super 😊
- Sve je super, ali bilo bi bolje kada bi imali praktikum.
- Super ste predavač, svakako jedan od boljih!