

Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju

Anketni list za procjenu nastavnika (V4)

Zoran Tadić

Zoo-psihologija - predavanja

Ljetni semestar ak. godine 2011./2012.

Nastavna grupa: ZOO2

Broj studenata koji su sudjelovali u anketi: 27

Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU). Komentare vezane uz provedbu ankete i sva dodatna objašnjenja možete pročitati u tekstu koji se nalazi u prilogu pod nazivom "Studentsko vrednovanje rada nastavnika kroz sustav ISVU" ili ga možete pronaći na WEB stranici Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu.

Tablica 1: Informacija o uzorku studenata

		N	%
Spol sudionika	ženski	22	81.5%
	muški	5	18.5%
Prisutnost na nastavi	rijetka, manje od 30%	7	25.9%
	srednja, 30-70%	16	59.3%
	redovita, više od 70%	4	14.8%
Interes za kolegij	mali	2	7.4%
	srednji	12	44.4%
	veliki	13	48.1%
Najčešća dosadašnja ocjena	dovoljan	0	0.0%
	dobar	0	0.0%
	vrlo dobar	13	48.1%
	izvrstan	14	51.9%
Očekivana ocjena	dovoljan	0	0.0%
	dobar	0	0.0%
	vrlo dobar	3	11.1%
	izvrstan	24	88.9%

Tablica 2: Prosječne vrijednosti procjena na 10 tvrdnji vezanih uz rad nastavnika

	M	sd	D	N
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	4.17	0.94	5	24
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.96	0.20	5	25
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	4.96	0.20	5	25
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	4.56	0.94	5	25
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	4.84	0.37	5	25
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.80	0.40	5	25
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.88	0.32	5	25
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.88	0.43	5	25
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	5.00	0.00	5	25
10. Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?	4.84	0.37	5	25
M - aritmetička sredina		sd - standardna devijacija	D - dominantna (najčešća) vrijednost	N - broj procjena

Tablica 3a: Čestina odabira pojedine vrijednosti na 9 pitanja vezanih uz rad nastavnika

	1	2	3	4	5
1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata.	0%	8%	12%	33%	46%
2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	0%	0%	0%	4%	96%
3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje.	0%	0%	0%	4%	96%
4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali).	4%	0%	8%	12%	76%
5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja.	0%	0%	0%	16%	84%
6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	0%	0%	0%	20%	80%
7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	0%	0%	0%	12%	88%
8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	0%	0%	4%	4%	92%
9. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	0%	0%	0%	0%	100%

Tablica 3b: Čestina odabira pojedine ocjene pri procjeni ukupnog rada nastavnika (pitanje B10)

	1	2	3	4	5
10. Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?	0%	0%	0%	16%	84%

Tablica 4: Prosječna vrijednost procjena na prvih devet pitanja (B1 do B9)

	M	sd	N
Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja	4.79	0.23	24
M - aritmetička sredina		sd - standardna devijacija	N - broj procjena

Prosjek je izračunat kada postoje svi valjani rezultati u pitanjima od B1 do B9. Ukoliko je student preskočio pojedino pitanje isključen je iz ovog dijela analize.

Komentari

- Što vam se u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju posebno sviđelo?
 - Profesor je jako zanimljiv kao i njegova predavanja. Uvijek daje zanimljive primjere i susretljiv je. Odlican profesor :)
 - Izvrsna pripremljenost za predavanja.
 - Komunikativnost, otvorenost, duhovitost i pristupačnost.
 - Zanimljivi primjeri
 - Motiviranost, trud oko predavanja, odlične prezentacije, potiče komunikaciju sa studentima, više važnosti pridaje usvajanju gradiva radi samog gradiva, nego vrednovanju naučenog gradiva te učenja gradiva radi ocjene.
 - Pristupačnost i ugodna atmosfera
 - Posebno mi se sviđelo što je profesor pri predavanju koristio mnoštvo primjera (opisivanje ponašanja raznih životinja) kako bi približio studentima gradivo.
 - Neobavezna predavanja.
 - Način na koji prezentira gradivo, da ga učini zanimljivo svima.
- Što vam se nije sviđelo u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju, odnosno što biste predložili s ciljem unapređenja kvalitete nastave?
 - Sve mi se sviđelo :)
 - /
 - Ako netko kaže da su predavanja obavezna onda mora biti spreman na to da mu se nitko ne pojavi na predavanju.
 - Sve mi se sviđelo...