

Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju

Anketni list za procjenu nastavnika

Zoran Tadić

Fiziologija - predavanja

Zimski semestar ak. godine 2012./2013.

Nastavna grupa: SE1PA01

Broj studenata koji su sudjelovali u anketi: 113

Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU). Komentare vezane uz provedbu ankete i sva dodatna objašnjenja možete pročitati u tekstu koji se nalazi u prilogu pod nazivom "Studentsko vrednovanje rada nastavnika kroz sustav ISVU" ili ga možete pronaći na WEB stranici Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu.

Tablica 1: Informacija o uzorku studenata

		N	%
Spol sudionika	ženski	100	88.5%
	muški	13	11.5%
Prisutnost na nastavi	rijetka, manje od 30%	34	30.1%
	srednja, 30-70%	55	48.7%
	redovita, više od 70%	24	21.2%
Interes za kolegij	mali	17	15.0%
	srednji	57	50.4%
	veliki	39	34.5%
Najčešća dosadašnja ocjena	dovoljan	13	13.3%
	dobar	29	29.6%
	vrlo dobar	44	44.9%
	izvrstan	12	12.2%
Očekivana ocjena	dovoljan	7	6.2%
	dobar	25	22.3%
	vrlo dobar	56	50.0%
	izvrstan	24	21.4%

Tablica 2: Prosječne vrijednosti procjena na 14 tvrdnji vezanih uz rad nastavnika

	M	sd	D	N
1. Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija.	4.65	0.67	5	109
2. Na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno.	4.59	0.68	5	108
3. Kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja.	4.50	0.74	5	108
4. Jasno i razumljivo izlaže/demonstrira nastavne sadržaje.	4.44	0.84	5	110
5. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	4.40	0.81	5	109
6. Jasno definira ciljeve nastave i ono što očekuje od studenata.	4.33	0.92	5	109
7. Nastava je zanimljiva i dinamična.	4.38	0.92	5	110
8. Uporabom nastavnih pomagala i suvremene tehnologije podiže kvalitetu nastave.	4.34	0.87	5	108
9. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	4.51	0.74	5	108
10. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	4.61	0.69	5	109
11. Dostupan je i susretljiv za konzultacije sa studentima.	4.56	0.70	5	108
12. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	4.57	0.72	5	109
13. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	4.66	0.62	5	109
14. Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?	4.50	0.75	5	107

M - aritmetička sredina

sd - standardna devijacija

D - dominantna (najčešća)
vrijednost

N - broj procjena

Tablica 3a: Čestina odabira pojedine vrijednosti na 13 pitanja vezanih uz rad nastavnika

	1	2	3	4	5
1. Kroz nastavu pokazuje dobro poznavanje sadržaja kolegija.	0%	0%	11%	13%	76%
2. Na postavljena pitanja odgovara stručno i spremno.	0%	1%	8%	21%	69%
3. Kvalitetnim primjerima i zadacima olakšava razumijevanje sadržaja.	0%	1%	12%	23%	64%
4. Jasno i razumljivo izlaže/demonstrira nastavne sadržaje.	0%	4%	12%	22%	63%
5. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno.	0%	2%	16%	23%	60%
6. Jasno definira ciljeve nastave i ono što očekuje od studenata.	1%	4%	15%	23%	58%
7. Nastava je zanimljiva i dinamična.	2%	3%	12%	23%	61%
8. Uporabom nastavnih pomagala i suvremene tehnologije podiže kvalitetu nastave.	0%	5%	13%	26%	56%
9. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu.	0%	1%	12%	22%	65%
10. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem.	0%	1%	9%	17%	72%
11. Dostupan je i susretljiv za konzultacije sa studentima.	0%	0%	12%	20%	68%
12. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze.	0%	1%	11%	18%	70%
13. Nastavu održava redovito i na vrijeme.	0%	0%	8%	17%	74%

Tablica 3b: Čestina odabira pojedine ocjene pri procjeni ukupnog rada nastavnika (pitanje B14)

	1	2	3	4	5
14. Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini?	0%	2%	10%	24%	64%

Tablica 4: Prosječne vrijednosti procjena na tri dimenzije vezane uz rad nastavnika

	M	sd	N
Ukupna ocjena nastavnika - prosjek 13 pitanja	4.50	0.66	106
A. Studentska percepcija stručnosti nastavnika	4.58	0.64	108
B. Procjena kvalitete izvedbe nastave	4.40	0.75	107
C. Procjena motivacije i odnosa sa studentima	4.60	0.64	108

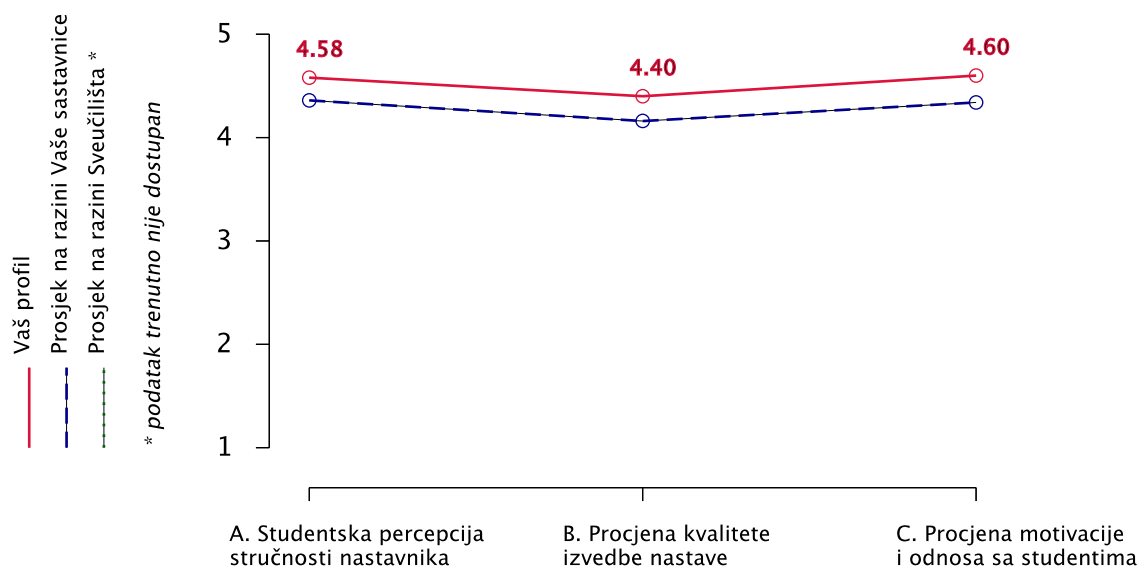
M - aritmetička sredina

sd - standardna devijacija

N - broj procjena

Prosjek je izračunat u slučaju kada postoje svi valjani rezultati. Ukoliko je student preskočio pojedino pitanje isključen je iz ovog dijela analize.

Slika 1: Ocjene nastavnika u odnosu na sastavnicu i Sveučilište



Komentari

1. Što Vam se u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju posebno sviđjelo?
 - Zanimljiv
 - Pristupačnost, komunikativnost, kod predavanja daje primjere iz svakodnevnog života. Dobar profesor, ostavio je odličan dojam.
 - odlični primjeri kojima studente brzo zainteresira i potiče na aktivno slušanje i razmišljanje, stručan iznimno, vrlo zanimljivo predaje gradivo
 - Vrlo je zanimljiv i predavanja mu nisu nikad dosadna ...
 - Sviđjelo mi se to što zainteresira studente za svoj kolegij. Predavanja su mu dinamična, vrlo je duhovit
 - Jako zanimljiva predavanja. Profesor ulaže veliki trud u objašnjavanju gradiva
 - Profesorov zanimljiv pristup studentima
 - na izrazito zanimljiv i dostupan način tumači gradivo. Profesor dobro pripremljen za nastavu
 - zanimljiva predavanja, pristup studentima
 - na zanimljiv i humorističan način obogaćuje nastavu
 - Odličn profesor, čini gradivo i nastavu zanimljivom.
 - simpatičan je, ali ponekad pretjerava
 - kralj!
 - ništa
 - Prisan odnos sa studentima, zanimljivost predavanja i motiviranost profesora, primjeri iz svakodnevnog života koje je iznosio. Dobro raspoloženje. Pristupačnost.
 - Njegov način predavanja i način izlaganja gradivo kroz dozu humora je jako privlačan meni kao studentu. Sa zadovoljstvom dolazim na satove što me dodatno motivira na učenje.
 - Sviđa mi se što je opušten u radu sa studentima te način odnosa prema njima.

2. Što Vam se nije sviđjelo u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju, odnosno što biste predložili s ciljem unapređenja kvalitete nastave?
 - Nemamo lietraturu prilagođenu za nas studij
 - profesor ima veliko znanje ali ga ne zna prenijeti studentima
 - Jedino što bi trebao je da potisne studente da dolaze
 - sve je u redu
 - sve 5
 - Gradivo je nerazumljivo - studenti koji nisu upoznati s fiziologijom teško prate predavanja.
 - ništa
 - Nema ničega lošega.