

Studentsko vrednovanje rada nastavnika na kolegiju

Anketni list za procjenu nastavnika (V4)

Zoran Tadić

Zoo-psihologija - predavanja

Ljetni semestar ak. godine 2012./2013.

Nastavna grupa: ZOO2

Broj studenata koji su sudjelovali u anketi: 23

Anketa je provedena kroz informacijski sustav visokih učilišta (ISVU). Komentare vezane uz provedbu ankete i sva dodatna objašnjenja možete pročitati u tekstu koji se nalazi u prilogu pod nazivom "Studentsko vrednovanje rada nastavnika kroz sustav ISVU" ili ga možete pronaći na WEB stranici Ureda za upravljanje kvalitetom Sveučilišta u Zagrebu.

Tablica 1: Informacija o uzorku studenata

| | | N | % |
|-----------------------------------|-----------------------|----------|----------|
| Spol sudionika | ženski | 21 | 91.3% |
| | muški | 2 | 8.7% |
| Prisutnost na nastavi | rijetka, manje od 30% | 8 | 34.8% |
| | srednja, 30-70% | 8 | 34.8% |
| | redovita, više od 70% | 7 | 30.4% |
| Interes za kolegij | mali | 1 | 4.3% |
| | srednji | 9 | 39.1% |
| | veliki | 13 | 56.5% |
| Najčešća dosadašnja ocjena | dovoljan | 0 | 0.0% |
| | dobar | 0 | 0.0% |
| | vrlo dobar | 7 | 30.4% |
| | izvrstan | 16 | 69.6% |
| Očekivana ocjena | dovoljan | 0 | 0.0% |
| | dobar | 1 | 4.3% |
| | vrlo dobar | 7 | 30.4% |
| | izvrstan | 15 | 65.2% |

Tablica 2: Prosječne vrijednosti procjena na 10 tvrdnji vezanih uz rad nastavnika

| | M | sd | D | N |
|--|----------------------------|--------------------------------------|-------------------|----------|
| 1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata. | 3.71 | 1.31 | 5 | 21 |
| 2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno. | 4.85 | 0.36 | 5 | 20 |
| 3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje. | 4.76 | 0.53 | 5 | 21 |
| 4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali). | 4.50 | 0.84 | 5 | 22 |
| 5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja. | 4.53 | 0.60 | 5 | 19 |
| 6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu. | 4.90 | 0.30 | 5 | 20 |
| 7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze. | 4.86 | 0.46 | 5 | 22 |
| 8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem. | 4.95 | 0.21 | 5 | 21 |
| 9. Nastavu održava redovito i na vrijeme. | 4.90 | 0.29 | 5 | 21 |
| 10. Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini? | 4.77 | 0.52 | 5 | 22 |
| M - aritmetička sredina | sd - standardna devijacija | D - dominantna (najčešća) vrijednost | N - broj procjena | |

Tablica 3a: Čestina odabira pojedine vrijednosti na 9 pitanja vezanih uz rad nastavnika

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. Jasno definira ishode učenja i ono što očekuje od studenata. | 10% | 10% | 19% | 24% | 38% |
| 2. Nastava je dobro strukturirana i raspoloživo vrijeme je racionalno iskorišteno. | 0% | 0% | 0% | 15% | 85% |
| 3. Jasno i razumljivo izlaže nastavne sadržaje. | 0% | 0% | 5% | 14% | 81% |
| 4. Uporabom različitih nastavnih materijala podiže kvalitetu nastave (npr. e-učenje, unaprijed pripremljeni materijali). | 0% | 4% | 9% | 18% | 68% |
| 5. Metode, primjeri i zadaci olakšavaju postizanje ishoda učenja. | 0% | 0% | 5% | 37% | 58% |
| 6. Ima dobre komunikacijske vještine i stvara ugodnu radnu atmosferu. | 0% | 0% | 0% | 10% | 90% |
| 7. Motiviran je za rad i savjesno izvršava svoje obaveze. | 0% | 0% | 4% | 4% | 91% |
| 8. Prema studentima se odnosi korektno i s poštovanjem. | 0% | 0% | 0% | 5% | 95% |
| 9. Nastavu održava redovito i na vrijeme. | 0% | 0% | 0% | 10% | 90% |

Tablica 3b: Čestina odabira pojedine ocjene pri procjeni ukupnog rada nastavnika (pitanje B10)

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---|----|----|----|-----|-----|
| 10. Koju biste opću ocjenu dali ovom nastavniku/nastavnici u cjelini? | 0% | 0% | 4% | 14% | 82% |

Tablica 4: Prosječna vrijednost procjena na prvih devet pitanja (B1 do B9)

| | M | sd | N |
|--|------|----------------------------|-------------------|
| Prosječna vrijednost odgovora na prvih 9 pitanja | 4.69 | 0.36 | 17 |
| M - aritmetička sredina | | sd - standardna devijacija | N - broj procjena |

Prosjeck je izračunat kada postoje svi valjani rezultati u pitanjima od B1 do B9. Ukoliko je student preskočio pojedino pitanje isključen je iz ovog dijela analize.

Komentari

- Što vam se u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju posebno svidjelo?
 - Sviđa mi se koliko pozitivne energije prenosi na svoje studente prilikom izlaganja gradiva. Koristi mnoštvo slika i filmića i predaje vrlo zanimljivo i detaljno pokazujući time široku lepezu svoga znanja i ostavljajući u nama visoki stupanj motiviranosti. Voljela bih više sati ovog predmeta tjedno - čuti više o životinjama i njihovim tajnim životima od onoga što je ogručeno na podlozi psihologije za nas.
 - Profesor Tadić umije znanje. Barata širokim spektrom znanja sa svojeg, ali i ostalih područja. Način na koji prezentira i drži predavanja je takav da bi zainteresirao i one koji su najnezainteresiraniji za taj kolegij. Jedan od
 - Profesor stvara ugodnu atmosferu i ima zanimljiv način predavanja u kojima je inkorporirao svoja osobna iskustva relevantna za to predavanje, prezentacije su pune primjera koje profesor slikovito objašnjava.
 - Opuštenost, neposrednost, predavanje je popraćeno mnogim primjerima i zanimljivim popratnim pričama
 - Nisam cesto bila prisutna, ali izrazito zanimljiv način predavanja, potpuno opusten i simpatican način komuniciranja sa studentima za vrijeme predavanja!
 - Način na koji predaje, razumno objašnjava, zanimljivo je gradivo, profesor je simpatičan i ugodno je biti na predavanju.
 - Posebno mi se svidilo to što je profesor jako unesen u ono što predaje, vidi se da voli to što radi, tako da nas je uspio zainteresirati za gradivo.
 - apsolutno genijalan profesor! :-)
 - Česti primjeri iz prakse i istraživanja, nije bilo suhoparnog navođenja činjenica.
 - pristupačnost i strast prema kolegiju, životinjama, duhovit je.
 - Profesor je korektan i zanimljivo predaje.
 - Vrlo zanimljiv kolegij, odlican i zanimljiv predavac, puno primjera i zanimljivih činjenica
 - Vrlo zanimljiv kolegij, odlična predavanja, dobro objašnjeno. Žao mi je što nisam češće bila prisutna. Lijepo je od profesora što ne inzistira na dolascima već prepušta to nama prema insteresu. Žao mi je što nisam češće bila prisutna.
 - Jasno, jednostvano i zanimljivo izlaganje gradiva.

- Simpatičan i luckast profesor! :)
 - Zanimljiv profesor. Dobro objašnjava.
2. Što vam se nije sviđjelo u radu nastavnika/nastavnice na ovom kolegiju, odnosno što biste predložili s ciljem unapređenja kvalitete nastave?
- Voljela bih da nam šalje svoje prezentacije na mail jer su mu odličan sažetak samoga predavanja.
 - rijetkih
 - Da jedno ili više predavanja budu terenska nastava, ovisno o tome koliko su studenti zainteresirani, neka promatranja u prirodi, na Sljemenu, u Maksimiru pa da studenti zapišu opažanja i interpretiraju ih
 - Malo više podatka o polaganju ispita.
 - Predložila bih da su dolasci obvezni tako da što više ljudi dolazi.
 - tragicno da nas je tako malo dolazilo na tako predivna predavanja :-(
 - bilo bi dobro da je profesor jasnije definirao literaturu. dobili smo jako puno materijala, što je pohvalno, ali nismo baš sigurni što se točno traži za ispit. također bih preporučila da uvede dio obaveznih sati kako bi studenti češće dolazili na predavanja jer su predavanja super.
 - /
 - Jasnije definirano što se očekuje u ispitu. Bilo bi dobro da se bolje definira obavezna literatura, a svi ostali materijali koji jesu da budu za one koji žele znati više ili se baviti određenim područjem.
 - Nije profesor kriv što ja ne volim zoo-psihologiju, životinje, zmije i slično. Temeljito se unese u predavanje, uvijek ponovi bitno, ispriča poneku anegdodu, ima stvarno puno znanja. Ali mislim da bi bilo bolje da studenti imaju malo više znanja prije nego što slušaju ovaj kolegij - preporučam da se stavi na 2. ili 3. godinu kao izborni predmet.